


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
«ЗНАМЯ»**

Рассмотрено  
на заседании Тренерского совета  
протокол № 1 от 28.04.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО СШ «Знамя»  
*С.В. Соколов*  
«28» апреля 2023 г.  
Приказ от 28.04.2023 № 58/1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЗНАМЯ».**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказом Министерства спорта РФ от 07.07.2022г. № 579, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок подготовки и реализации рабочих дополнительных предпрофессиональных программ (далее – рабочая программа) тренеров-преподавателей по видам спорта.

1.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки – нормативный документ, определяющий объем, содержание и планируемые результаты по определённому виду спорта.

1.3. Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому виду спорта.

1.4. Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня подготовленности обучающихся.

## **2. Порядок разработки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.**

2.1. Программа составляется непосредственно преподавательским составом во взаимодействии с инструкторами-методистами на основании требований Федеральных стандартов спортивной подготовки, предъявляемые к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу подготовки.

2.2. Содержание Программы на уровне отдельного года освоения программы отдельного вида спорта определяется индивидуально каждым тренером-преподавателем.

## **3. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.**

3.1. Условия, предъявляемые к структуре и содержанию Программы, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки, содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется придерживаться следующей структуры дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- нормативная часть;
- методическая часть;
- система контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

3.2. На титульном листе Программы (приложение 1) указывается:

- наименование вида спорта;
- наименование организации, реализующую программу;
- название Программы;

- название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;
- срок реализации Программы;
- год составления Программы.

3.3. В «Пояснительной записке» Программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации образовательного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

3.4. «Нормативная часть» Программы содержит:

- продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- режимы учебно-тренировочной работы;
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;
- предельные тренировочные нагрузки;
- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;
- объем индивидуальной спортивной подготовки;
- структуру годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

3.5. «Методическая часть» Программы содержит:

- рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- рекомендуемые объемы учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;
- рекомендации по планированию спортивных результатов;
- требования к организации и проведению врачебно-педагогического контроля;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;
- рекомендации по организации психологической подготовки;
- планы применения восстановительных средств;
- планы инструкторской и судейской практики.

При разработке и описании в дополнительной образовательной программе спортивной подготовки требований к методической основе

образовательного процесса рекомендуется руководствоваться следующими принципами и подходами:

а) направленность на максимально возможные достижения.

Направленность на максимально возможные (высшие) достижения реализуется при использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления.

б) программно-целевой подход к организации образовательного процесса.

Данный принцип выражается в прогнозировании спортивного результата и его составляющих, моделировании основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической), структуры учебно-тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах, составлении конкретных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на различных этапах и их реализации, внесении коррекций, обеспечивающих достижение конечной целевой установки – побед на определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов.

в) индивидуализация образовательного процесса.

Образовательный процесс спортивной подготовки должен строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства.

г) единство общей и специальной спортивной подготовки.

На основе общей физической подготовки, заложенной на начальных этапах многолетней подготовки спортсмена, должно происходить увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме учебно-тренировочных средств.

д) непрерывность и цикличность процесса подготовки.

Учебно-тренировочный процесс строится как круглогодичный и многолетний взаимосвязанный процесс. Цикличность спортивной подготовки проявляется в необходимости систематического учебно-тренировочного процесса и одновременного изменения их содержания в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса и этапов спортивной подготовки.

е) возрастание нагрузок.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки спортсмена основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от этапа подготовки, возраста и спортивного мастерства спортсмена.

ж) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

Рациональное построение процесса подготовки спортсмена предполагает его строгую направленность на формирование календаря соревновательной деятельности, обеспечивающей эффективное выступление спортсмена на спортивных соревнованиях соответствующего уровня.

3.6. «Система контроля и зачетные требования» Программы включает:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования.

3.7. В «Перечень информационного обеспечения» Программы рекомендуется включать: список литературных источников, осуществляющими спортивную подготовку и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

3.8.

#### **4. Оформление программы спортивной подготовки.**

4.1. Программа должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа (А4: 210 x 297 мм) 12 размером шрифта Times New Roman.

Поля:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

4.2. Счёт страниц начинается с титульного листа, но порядковый номер проставляется со второй страницы. Порядковый номер ставится в середине нижнего поля. Каждый раздел Программы начинается с новой страницы.

#### **5. Утверждение программы спортивной подготовки.**

5.1. Программа утверждается директором учреждения.

5.2. Перед утверждением Программа должна пройти следующие процедуры:

- проверка Программы начальником отделения по видам спорта на соответствие требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по данному виду спорта;
- получение согласования у заместителя директора по спортивной работе, допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов;
- принятие Программы на заседании Методического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор МАУ ДО СШ «Знамя» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, должны быть согласованы с заместителем директора по спортивной работе.

Приложение 1  
к приказу от №

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
«ЗНАМЯ».

Утверждена

приказом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

# ФУТБОЛ

ПРОГРАММА  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Разработана на основе федерального стандарта  
спортивной подготовки по виду спорта футбол.

Срок реализации программы – 10 лет.

г. Воткинск